



Gildi leikja

...í íslenskukennslu fullorðinna

Málstofufyrirlestur á ráðstefnu um íslensku sem annað og erlent mál hjá Stofnun Sigurðar Nordal 18. ágúst 2006

[Gagnlegar bækur fyrir kennara]

- Guðrún Pétursdóttir. (2003) *Allir geta eitthvað, enginn getur allt. Fjölmeningarleg kennsla frá leikskóla til framhaldsskóla*. Hólar.
- Hadfield, Jill. (1998) *Elementary Vocabulary Games*. Longman; (1998) *Elementary Communication Games*. Longman; (1998) *Intermediate Communication Games*. Longman; (1998) *Advanced Communication Games*. Longman.
- Ingvar Sigurgeirsson. (1999) *Litróf kennsluaðferðanna*. Æskan.

[Flokkun leikja Jill Hadfield]

- Keppnisleikir
- Samvinnuleikir

- Málfærnileikir
 - t.d. orðaforðaleikir, málfræðimiðaðir leikir
- Samskiptaleikir
 - t.d. upplýsingaleitarleikir, hlutverkaleikir

[Nánari flokkun og dæmi]

- borðspil t.d. Klukkuspilið
- minnispil, orð og myndir t.d. nafnorð og sagnir
- veiðimaður t.d. til að æfa þolfall - matur, föt, sagnir
- fullyrðingaleikir t.d. Finndu e-n sem..., allir, sumir, enginn
- kannanir – hversu margir ...
- “að brjóta blaðið saman” – mjög fjölbreyttir möguleikar

[Nánari flokkun og dæmi]

- að raða eftir hlustun t.d. (JH) tilfinningar, hvunndagurinn
- ágiskunarleikir (Hver er ég?, hvar er ég?)
- “feluleikir” d. pokaleikur, minnisleikur
- “að gefa og þiggja” leikir (þvottasnúran, Reykjavíkurspilið)
- upplýsingaleit t.d. Morðið á Guðmundi leigusala, leitin að Jóni Jónssyni, ferilskrárleikur
- hlutverkaleikir: Blint stefnumót, fasteignakaup, á markaði, kaffihúsaferð, launaviðtal
- bingó af ýmsu tagi
- Að búa til sögur: margir möguleikar

Önnur samskiptamiðuð verkefni

- vettvangsferðir, vinna á staðnum og úrvinnsla
- ratleikir
- spurningakeppni
- tónlistarverkefni ýmis konar
- gerð veggspjalda
- hópvinna - samvinnunám

Fullyrðingaleikur:

Hallóbingó/ Finndu einhvern sem...

<p>...á tvö börn</p> <p><i>Hvað áttu mörg börn?</i></p>	<p>...kom til Íslands út af ást</p> <p><i>Af hverju komstu til Íslands? (var það út af ást?)</i></p>	<p>...vaskaði <u>ekki</u> upp í gærkvöldi</p> <p><i>Vaskaðir þú upp í gærkvöldi?</i></p>	<p>...spilar á hljóðfæri</p> <p><i>Spilar þú á hljóðfæri?</i></p>	<p>... Fylgist með Eurovision</p> <p><i>Fylgist þú með Eurovision?</i></p>
<p>...er með strípur í hárinu</p> <p><i>Ertu með strípur?</i></p>	<p>..finnst rauðvín gott</p> <p><i>Finnst þér rauðvín gott?</i></p>	<p>...talar spænsku á hverjum degi</p> <p><i>Talar þú spænsku á hverjum degi?</i></p>	<p>...hefur farið á íslenskan veitingastað?</p> <p><i>Hefurðu farið á íslenskan veitingastað?</i></p>	<p>...hefur keypt íbúð á Íslandi</p> <p><i>Hefur þú keypt íbúð á Íslandi?</i></p>
<p>...hefur áhuga á karate</p> <p><i>Hefur þú áhuga á karate?</i></p>	<p>...drekkur mikið kaffi</p> <p><i>Drekkur þú mikið kaffi?</i></p>	<p>...hefur farið á símfóniutónleika</p> <p><i>Hefur þú farið á símfóniutónleika?</i></p>	<p>...hefur bakað vonda köku</p> <p><i>Hefur þú bakað vonda köku?</i></p>	<p>...er með allt í drasli í geymslunni sinni</p> <p><i>Ertu með allt í drasli í geymslunni?</i></p>
<p>...gengur í vinnuna</p> <p><i>Gengur þú í vinnuna?</i></p>	<p>...borðar pasta á hverjum degi</p> <p><i>Borðar þú pasta á hverjum degi?</i></p>	<p>Fylgist með enska fótbolthanum</p> <p><i>Horfir þú á enska boltann?</i></p>	<p>..kann þýsku</p> <p><i>Kanntu þýsku?</i></p>	<p>...les íslensk dagblöð</p> <p><i>Lestu íslensk dagblöð?</i></p>
<p>...finnst gaman að strauja</p> <p><i>Finnst þér gaman að strauja?</i></p>	<p>...hefur fleiri en 3 nöfn</p> <p><i>Hvað heitir þú fullu nafni?</i></p>	<p>Á <u>ekki</u> farsíma</p> <p><i>Áttu farsíma?</i></p> <p><small>Þorbjörg Halldórsdóttir 2006</small></p>	<p>...hefur farið í Bláa Lónið</p> <p><i>Hefur þú farið í Bláa Lónið?</i></p>	<p>...hefur misskilið Íslending</p> <p><i>Hefur þú misskilið Íslending?</i></p>

[Blaðið brotið saman: beyging persónufornafna: þolfall og þágufall]

Þetta er ...

Ég hugsa um...

Þetta er ...

Gjöfin er frá...

ég



mig

ég



mér

þú

þig

þú

þér

hann

hann

hann

honum

hún

hana

hún

henni

það

það

það

því

við

okkur

við

okkur

þið

ykkur

þið

ykkur

þeir

þá

þeir

þeim

þær

þær

þær

þeim

þau

þau

þau

þeim

Blaðið brotið saman: sambeyging lo og no og töluorð/et og ft no

Sambeyging lýsingarorða og nafnorða – þolfall, karlkyn

brjótið blaðsíðuna

Ég á...

þægilegur sófi	↓	þægilegan sófa
rauður lampi		rauðan lampa
blár penni		bláan penna
lítill sími		lítinn síma
grimmur hundur		grimman hund
grænn hattur		grænan hatt
traustur vinur		traustan vin
fallegur hestur		fallegan hest
gulur kjóll		gulan kjól
stór bíll		stóran bíl
þykkur trefill		þykkann trefil

Töluorð og eintala/fleirtala

brjótið blaðsíðuna

einn strákur (2)	↓	tveir strákar
ein stelpa (2)		tvær stelpur
eitt hús (2)		tvö hús
einn banani (3)		þrír bananar
ein bók (3)		þrjár bækur
eitt borð (3)		þrjú borð
einn maður (4)		fjórir menn
ein kona (4)		fjórar konur
eitt belti		fjögur belti

Upplýsingaleit:

Leitin að Jóni Jónssyni



Nafn: Jón Jónsson

Kennitala _____

Heimilisfang: Bergþórugötu 13

Símanúmer: _____

Þjóðerni: _____

Hjúskaparstaða: _____

Atvinna: _____

Áhugamál _____

Nafn _____

Kennitala _____

Heimilisfang _____

Símanúmer: _____

Þjóðerni: Íslenskur

Hjúskaparstaða: _____

Atvinna: _____

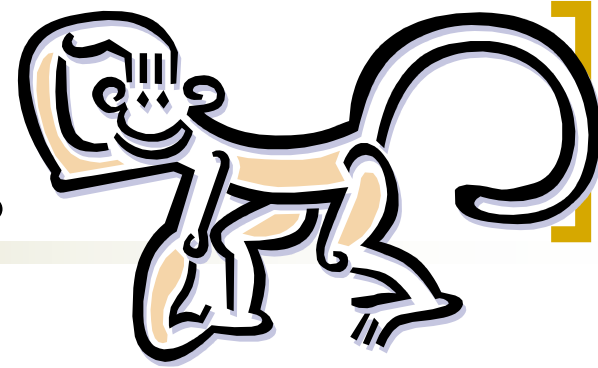
Áhugamál Hann hefur áhuga á íþróttum

Þemavinnna og hlutverkaleikur: á fasteignasölu

- Undirbúningur - orðaforðavinna (frá mörgum hliðum og öllum málfærniþáttum)
- Nemendur vinna í þörum að gerð fasteignaauglýsinga
- Fasteignablað útbúið úr auglýsingum nemenda
- Kennslustofunni er breytt í fasteignasölu og nemendur fara ýmist í hlutverk fasteignasala eða kaupenda
- Kaupendur fá hlutverkalýsingu sem þeir vinna eftir og svo fara kaupendur til fasteignasalanna og reyna að finna “réttu íbúðina” í fasteignablaðinu

[Að búa til sögur

Af hverju ertu með apa í töskunni?



- Kennari spyr og nemandi á að svara eins og ekkert sé eðlilegra og reynir að rökstyðja þessi undarlegheit.
- Snýr sér svo að næsta nemanda og spyr: Af hverju ert þú með.....í töskunni þinni?